



**Amor de Déu**  
Fundación Educativa  
**Sant Adrià de Besòs**

**PGA curs 2024-2025**

# ÍNDEX

<b>PGA curs 2024-2025</b>	<b>1</b>
<b>ÍNDEX</b>	<b>2</b>
<b>PRIORITATS DEL CURS</b>	<b>3</b>
<b>1. Àmbits i apartats: Pedagògic i didàctic</b>	<b>3</b>
<b>2. Àmbits i apartats: Organitzatiu</b>	<b>8</b>
<b>3. Àmbits i apartats: Convivència i participació</b>	<b>10</b>
<b>4. Àmbits i apartats: Administració, gestió i màrqueting</b>	<b>12</b>

## PRIORITATS DEL CURS

<b>1. Àmbits i apartats: Pedagògic i didàctic</b>				
<b>Objectius</b>	<b>Indicadors</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Responsables</b>
Millorar els resultats acadèmics dels alumnes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducció del % d'alumnes que se situen al nivell baix de les competències.</li> <li>• Augment del % d'alumnes que superen les diferents matèries.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenció a la diversitat (seguiment exhaustiu de les mesures universals, addicionals i intensives).</li> <li>• Continuitat de la unitat SIEI.</li> <li>• Continuitat de l'aula d'acollida a un espai fix (EP i ESO).</li> </ul>	Tot el curs	Equip docent  EPLO  Equip de coordinació.
Facilitar l'adequada transició i adaptació de l'alumnat a les diferents etapes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducció del % d'alumnes que mostren dificultat a l'hora d'adaptar-se a la nova etapa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establir grups estables de reforç amb una programació d'15 a 1r.</li> <li>• Promoure la coordinació entre el professorat de les diferents etapes.</li> <li>• Orientar les famílies sobre els aspectes que permeten l'adaptació dels seus fills/es a la nova etapa.</li> <li>• Assignació als tutors de 1r ESO del major nombre d'assignatures possibles.</li> </ul>	Tot el curs	Equip docent  Equip de coordinació

<p>Millorar la competència digital de l'alumnat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augment del % d'alumnes que assoleixen la competència digital a final de cycle a EP i a final de curs a l'ESO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chromebooks. Pilotatge a 4t d'EP.</li> <li>• Implantació dels Chromebooks i llibres digitals (1x1) a 5è d'EP.</li> <li>• Continuitat dels Chromebooks i llibres digitals (1x1) a CS, i 'ESO.</li> <li>• Implantació de l'estratègia digital de centre.</li> </ul>	<p>Tot al curs</p>	<p>Departament TIC</p>
<p>Millorar la competència lingüística de la llengua anglesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducció del % d'alumnes que se situen al nivell baix de les competències en llengua anglesa.</li> <li>• Augment del % d'alumnes que superen les diferents dimensions de l'àrea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporació de la llengua anglesa al TR de 4t d'ESO.</li> <li>• Col·laboració amb l'EOI a l'ESO.</li> <li>• Continuitat dels racons d'anglès a educació Infantil.</li> <li>• Elaborar el projecte Erasmus +</li> <li>• Fer una English week a l'octubre, lligada a Halloween.</li> <li>• Realització de reunions verticals de professors d'anglès per compartir formes de treball i abordar aquesta qüestió.</li> <li>• Realitzar a l'ESO una activitat o dinàmica en llengua anglesa organitzada conjuntament amb l'EOI de Badalona.</li> </ul>	<p>Tot el curs</p>	<p>Departament de llengües</p>
<p>Millorar la competència matemàtica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augment del % d'alumnes que milloren la competència matemàtica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuitat i revisió del mètode "Matemàtiques manipulatives Amor de Déu" a EI.</li> <li>• Implantació del mètode "Pensa Infinit" a 4t de CM (Matemàtiques Singapur).</li> </ul>	<p>Tot el curs</p>	<p>Equip Directiu Departament de Ciències. Mestres dels cicles implicats.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formació del professorat en matemàtiques manipulatives-mètode Singapur.</li> <li>• Treball de la competència de forma transversal.</li> <li>• Realitzar a matemàtiques activitats que fomentin les connexions neuronals.</li> <li>• Continuar participant en el Concurs Neurotalents de 1r d'ESO.</li> </ul>		
Millorar la competència científic-tecnològica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augment del % d'alumnes que milloren la competència científic-tecnològica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establir un referent de matemàtiques i STEAM per tal de coordinar activitats equivalents a tots els grups.</li> <li>• Implantació d'optatives de caràcter tecnològic a Infantil, Primària i ESO per fomentar la tecnologia i digitalització, STEAM.</li> <li>• Treballar les ciències de forma més manipulativa i de forma experimental.</li> <li>• Verticalització de continguts i criteris d'avaluació dels diferents cicles (des de primària fins a ESO) a nivell de matemàtiques i ciències naturals.</li> <li>• Sensibilitzar a l'alumnat per fomentar esmorzars saludables i en el reciclatge.</li> </ul>	Tot el curs	Equip docent

<p>Potenciar i incrementar les pràctiques educatives en llengua oral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducció del % d'alumnes que se situen al nivell baix de les competències en llengua oral.</li> <li>• Augment del % d'alumnes que superen les diferents dimensions de les àrees de llengua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar amb la participació en el Projecte Ràdio promogut pel CRP.</li> <li>• Participació en el projecte de llengües estrangeres en col·laboració amb l'EOI</li> <li>• Creació de la complementària a primària i ESO per treballar l'oratòria.</li> </ul>	<p>Tot el curs</p>	<p>Equip docent</p>
<p>Estimular el cervell per tal d'afavorir les connexions neuronals.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Millora en el desenvolupament de les diferents àrees a través dels 4 programes: mobilitat, bits, manual, afectiu-social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuïtat del projecte Estimulació Primerenca a EI.</li> <li>• Iniciació del projecte Estimulació Primerenca a primer de primària.</li> <li>• Avaluació del programa d'estimulació primerenca a través dels diferents ítems.</li> <li>• Promoure la coordinació entre el professorat d'infantil i cicle inicial.</li> </ul>	<p>Tot el curs</p>	<p>Equip docent d'EI Equip docent de Cicle Inicial</p>
<p>Atendre les necessitats emocionals de l'alumnat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• % d'alumnat que presenta alteracions emocionals.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treball de les emocions de manera transversal.</li> <li>• Instauració de l'educació emocional a 2n i 3r d'ESO.</li> <li>• Formar tutors nous de 1r ESO i als tutors de 2n ESO en el projecte Henka.</li> <li>• Implantació del projecte #aquiproubullying.</li> </ul>	<p>Tot el curs</p>	<p>Equip docent.</p>

<p>Millorar la competència espiritual, fomentant l'agermanament entre iguals.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disminució del % dels problemes de convivència de centre.</li> <li>• Augment de la participació de l'alumnat en projectes comunitaris.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar projectes transversals de centre que potencien la competència ODS</li> <li>• Ampliar el mètode Mindfulness i l'educació emocional.</li> <li>• Convivències i sortides.</li> </ul>	<p>Tot el curs</p>	<p>Departament de pastoral i equip docent.</p>
<p>Millorar l'aprenentatge de la lectoescriptura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augment del % d'alumnes que milloren aquesta competència.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Millorar el procés de lectoescriptura a educació infantil portant a terme un treball de consciència fonològica des d'13 a 15. Valorar el projecte de lectoescriptura a tots tres cursos i sobretot a final de curs 24-25 amb l'alumnat d'15.</li> <li>• Organitzar el temps de lectura a l'ESO dinamitzant les lectures.</li> <li>• Crear projecte de l'apadrinament lector per fomentar l'hàbit lector i el gust de la lectura.</li> <li>• Treballar l'expressió escrita fent incidència en la importància de la competència lingüística d'aprendre a aprendre.</li> </ul>	<p>Tot el curs</p>	<p>Equip docent</p>

## 2. Àmbits i apartats: Organitzatiu

Objectius	Indicadors	Actuacions	Temporització	Responsables
Millorar la competència digital de la comunitat educativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disminució del nombre de famílies que requereixen un suport amb les eines digitals.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementació de l'estratègia digital del centre.</li> <li>• Formació de famílies a 5è i 6è d'EP.</li> <li>• Realització de tallers a famílies sobre diverses eines digitals: Canva, workspace, ...</li> <li>• Creació d'unitats compartides amb materials diversos que puguin ser d'utilitat per a tot el professorat.</li> </ul>	Tot el curs	Departament TIC Equip docent
Adaptar la Pastoral a la realitat present dels nostres centres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augment del % d'implicació de tots els agents que hi intervenen.</li> <li>• Augment del % de participació de la comunitat educativa en els projectes solidaris.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliació de l'Equip Pastoral juvenil.</li> <li>• Creació d'espais en xarxa col·laboratius.</li> <li>• Continuar amb la coordinació d'accions conjuntes de municipi i centres en referència al PEG.</li> <li>• Continuar amb la implementació d'APS i Serveis Comunitaris.</li> <li>• Continuar obrint el centre a les famílies.</li> </ul>	Tot el curs.	Cap de departament de Pastoral, Equip Directiu i Claustre.



<p>Consolidar els projectes de centre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de satisfacció amb els diferents projectes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recerca i ampliació de les entitats col·laboradores amb el Servei comunitari.</li> <li>• Mantenir el contacte amb la Fundació Ricardo Fisas, (Projecte Difference)</li> <li>• Revisar i adequar les assignatures complementàries a EP per tal d'afavorir l'assoliment dels objectius de tota la primària: manipulació de matemàtiques Singapur a CI i CM, taller de lectura i conversa.</li> </ul>	<p>Tot al curs</p>	<p>Cap d'estudis de l'ESO i professorat implicat</p> <p>Cap d'estudis infantil i primària.</p> <p>Equip de coordinació.</p>
<p>Unificar la imatge corporativa mitjançant la uniformitat instaurada a tot el centre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disminució del % d'alumnes que no porten la uniformitat correcta. .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ús de la uniformitat, tal com estableix el RRI.</li> <li>• Registre de les incidències generades per l'incompliment de la normativa.</li> <li>• Actualització de la normativa d'uniformitat i seguiment exhaustiu.</li> </ul>	<p>Tot el curs</p>	<p>Comunitat Educativa.</p>

### 3. Àmbits i apartats: Convivència i participació

Objectius	Indicadors	Actuacions	Temporització	Responsables
Potenciar i visualitzar la igualtat de gènere i la coeducació.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disminució dels comportaments contraris a una conducta coeducativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualització del Pla de Convivència.</li> <li>Incorporació de l'alumnat a la comissió de coeducació un mínim de 2 alumnes per cicle, 1 cop al mes.</li> </ul>	Tot el curs	<p>Equip de Coeducació.</p> <p>Equip docent</p>
Millorar el benestar del professorat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Augment de la participació del professorat en les activitats no obligatòries proposades pel centre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establir permisos excepcionals per a una conciliació i corresponsabilitat reals.</li> </ul>	Tot el curs	Equip directiu i de coordinació.
Implementar el projecte #aquiproubullying.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disminució de casos comptabilitzats al registre d'incidències.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilitzar a tothom de la importància de prevenir i eradicar l'assetjament entre iguals.</li> <li>Formar la comunitat escolar per tal de prevenir, detectar i intervenir davant possibles situacions d'assetjament entre iguals.</li> <li>Implicar l'alumnat en la detecció de processos d'assetjament escolar.</li> </ul>	Tot el curs	Equip impulsor, equip directiu i tota la comunitat educativa.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenir possibles situacions d'assetjament en el centre educatiu.</li> <li>• Detectar, intervenir i aturar les situacions d'assetjament escolar.</li> </ul>		
Formalitzar l'acollida dels membres nous del claustre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau d'implicació de tothom en les activitats d'acollida.</li> <li>• Grau d'acceptació dels nous membres.</li> <li>• Valoració positiva o molt positiva en les enquestes de professorat nou.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementació del pla d'acollida del professorat nou.</li> <li>• Valoració i seguiment trimestral del professorat nou.</li> </ul>	Tot el curs	<p>Equip Directiu</p> <p>Equip docent</p> <p>Pastoral</p>
Afavorir la participació de les famílies en tots els àmbits de la vida escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• % de famílies que fan ús dels correus institucionals i les eines Workspace.</li> <li>• Grau d'implicació de les famílies en les activitats promogudes pel col·legi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribució a totes les famílies d'Educació Infantil i Primària de comptes de correu institucional per a millorar la comunicació escola-família.</li> <li>• Taller per a les famílies per introduir-los en l'ús del correu institucional i les eines Workspace.</li> <li>• Continuació de la participació de les famílies en diferents activitats, així com promoure noves activitats i formacions obertes a les famílies.</li> </ul>	<p>1r trimestre</p> <p>Al llarg de tot el curs</p>	<p>Coordinadors TIC</p> <p>Equip de Pastoral</p>
Millorar la convivència al temps de lleure de migdia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disminució de les incidències registrades durant el curs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realitzar un seguiment de les dinamitzacions del temps de lleure del migdia, promovent activitats rotatives segons els diferents espais del centre.</li> </ul>	Tot el curs	Direcció i coordinadora de menjador.

#### 4. Àmbits i apartats: Administració, gestió i màrqueting

Objectius	Indicadors	Actuacions	Temporització	Responsables
Actualitzar el RRI segons s'ha indicat a la Fundació.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tenir el document adaptat i aprovat en Consell Escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar el RRI que ens va proporcionar la Fundació i adaptar-lo a la legislació de Catalunya.</li> </ul>	Tot el curs	Equip Directiu. COCOBE.
Comprovar la millora del sistema d'entrega de llibres, Chromebooks i llicències digitals.	<ul style="list-style-type: none"> <li>% d'incidències produïdes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguiment de l'empresa de distribució.</li> </ul>	Mesos d'agost i setembre	Administradora Coordinadors TIC
Revisió i actualització del Pla de Màrqueting.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Augment de seguidors a les xarxes socials.</li> <li>% de valoracions positives i negatives a partir de les enquestes fetes per famílies, professors/res i alumnes.</li> <li>Augment de sol·licituds al període de preinscripcions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicació i revisió del calendari del Pla de Màrqueting.</li> <li>Continuar la renovació d'espais, dispositius i imaginari del centre.</li> <li>Seguir fent visible la Pastoral del centre.</li> </ul>	Tot el curs	Equip Directiu i Departaments de Màrqueting i Pastoral.